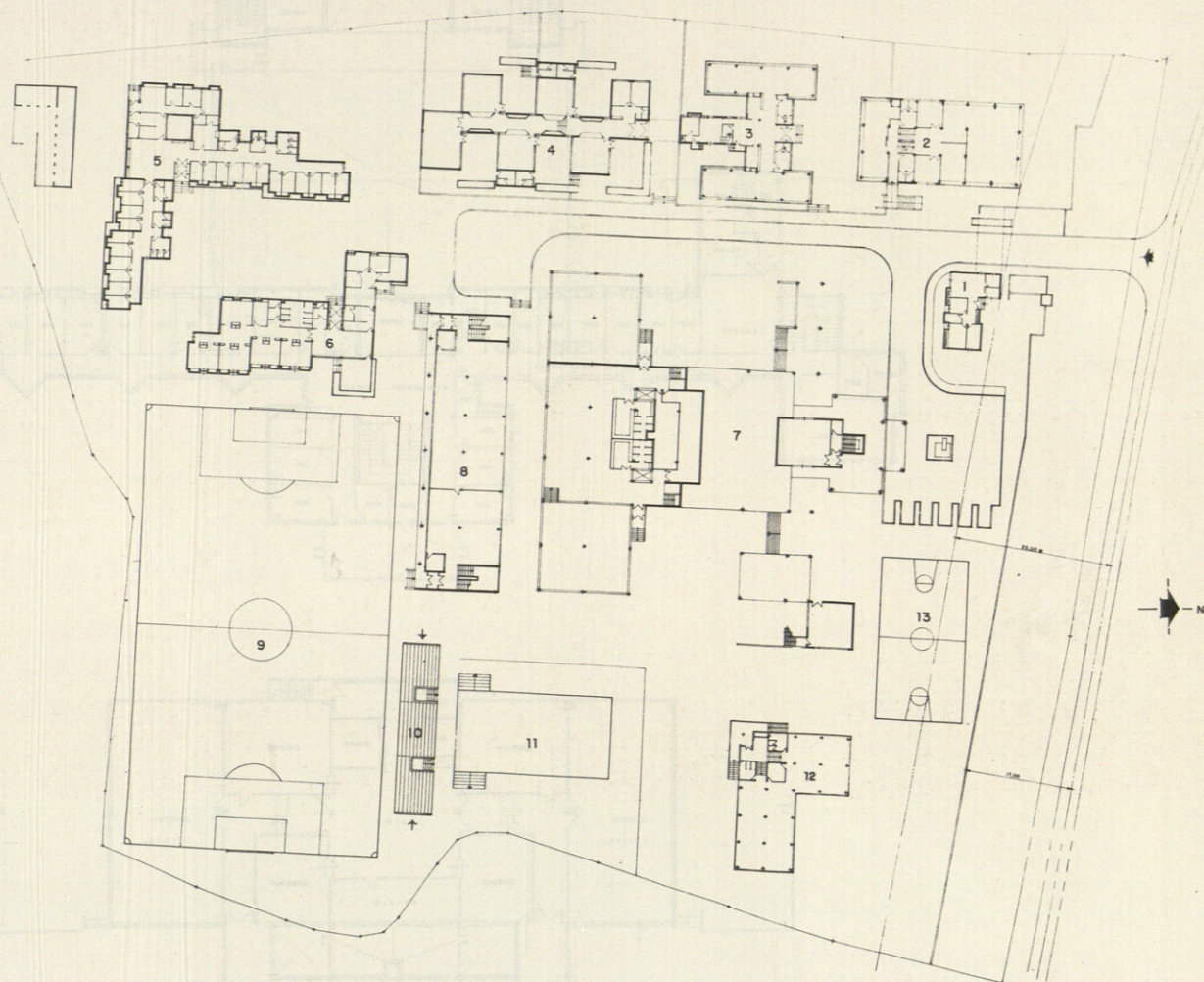


FUNDACION CENTRO DE ENSEÑANZA ESPECIAL

(C.D.U. 727.4)

Arquitectos: S. Gayarre Galvate
S. Gayarre Ruiz de G.
S. González y Fernández.

1. Control.
2. Centro experimental de trabajo.
3. Comedor y cocina.
4. Escuela.
5. Residencia para mayores 21 años.
6. Residencia para menores 21 años.
7. Servicios centrales.
8. Escuela de formación profesional.
9. Campo de fútbol.
10. Vestuarios.
11. Piscina.
12. Talleres de empleo protegido.
13. Pista polideportiva.



SINOPSIS

Este edificio está proyectado y realizado de acuerdo con las últimas directrices en materia de construcciones escolares y de rehabilitación para minusválidos. En el conjunto de sus diez edificios está planificada toda la educación especial, desde los cuatro años hasta la edad adulta, y para ambos sexos: grupos escolares, escuelas de formación profesional, centro experimental de trabajo, talleres, aulas, biblioteca, residencias para alumnos y residencia para hermanas, gimnasio, comedores, cocinas, salón polivalente, centrales, bloque de dirección y servicios generales, capilla, club, campo de fútbol, piscina y pista polideportiva, etc.

El material dominante en su construcción es el hormigón visto, y todo el conjunto ha sido dotado de formas vigorosas y de unas ciertas características de dinamismo y energía que le imprimen un carácter distintivo.

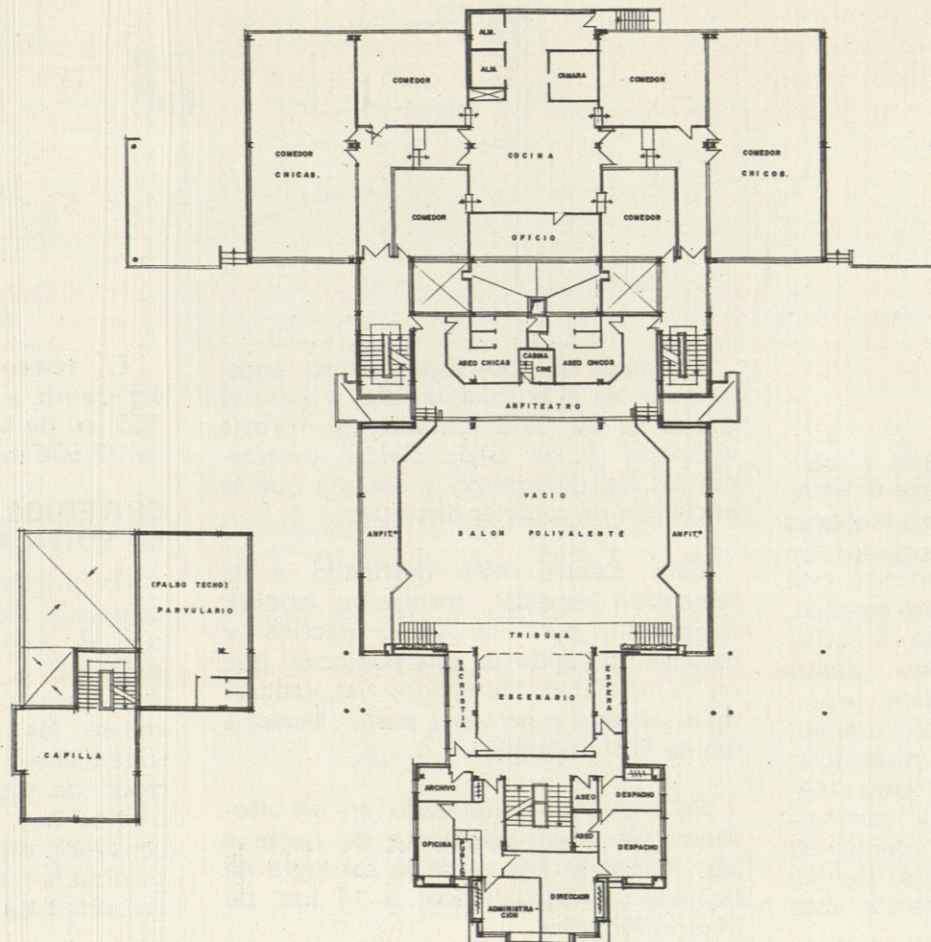
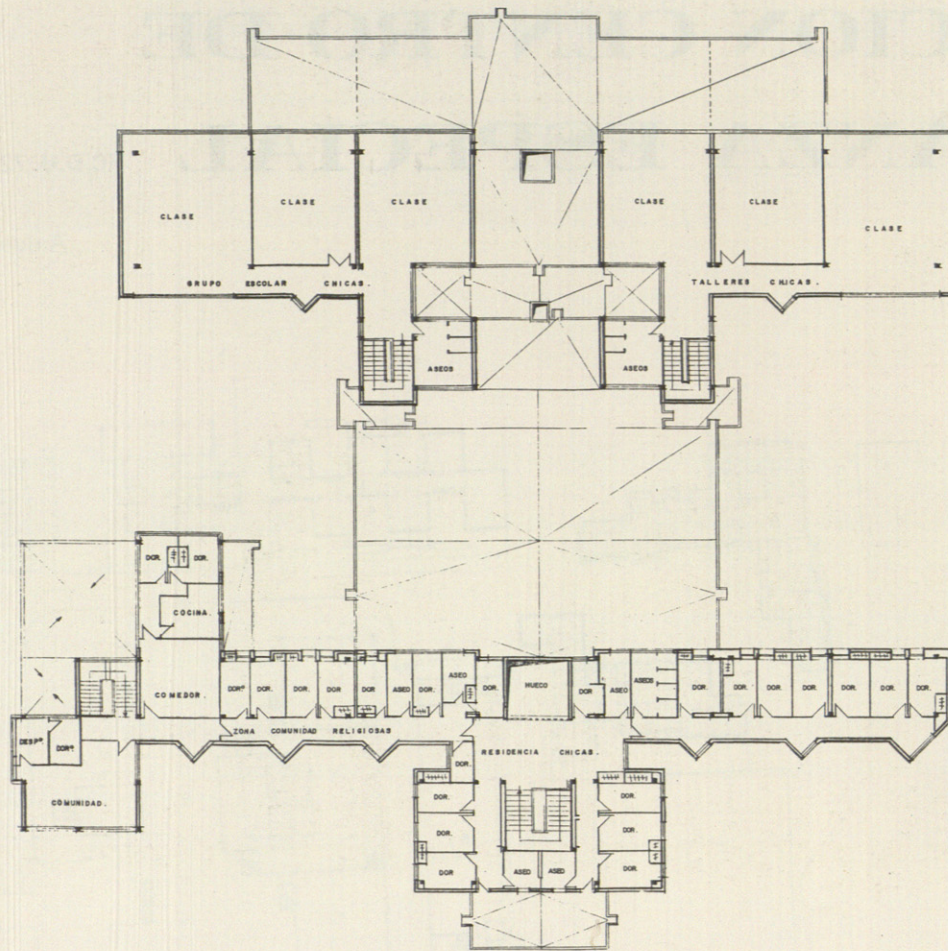
Este Centro está destinado a la educación especial, formación laboral, formación para la vida práctica y empleo protegido de una población que en su totalidad, alumnado, trabajadores minusválidos y personal anejo, llegará a ser de 500 personas.

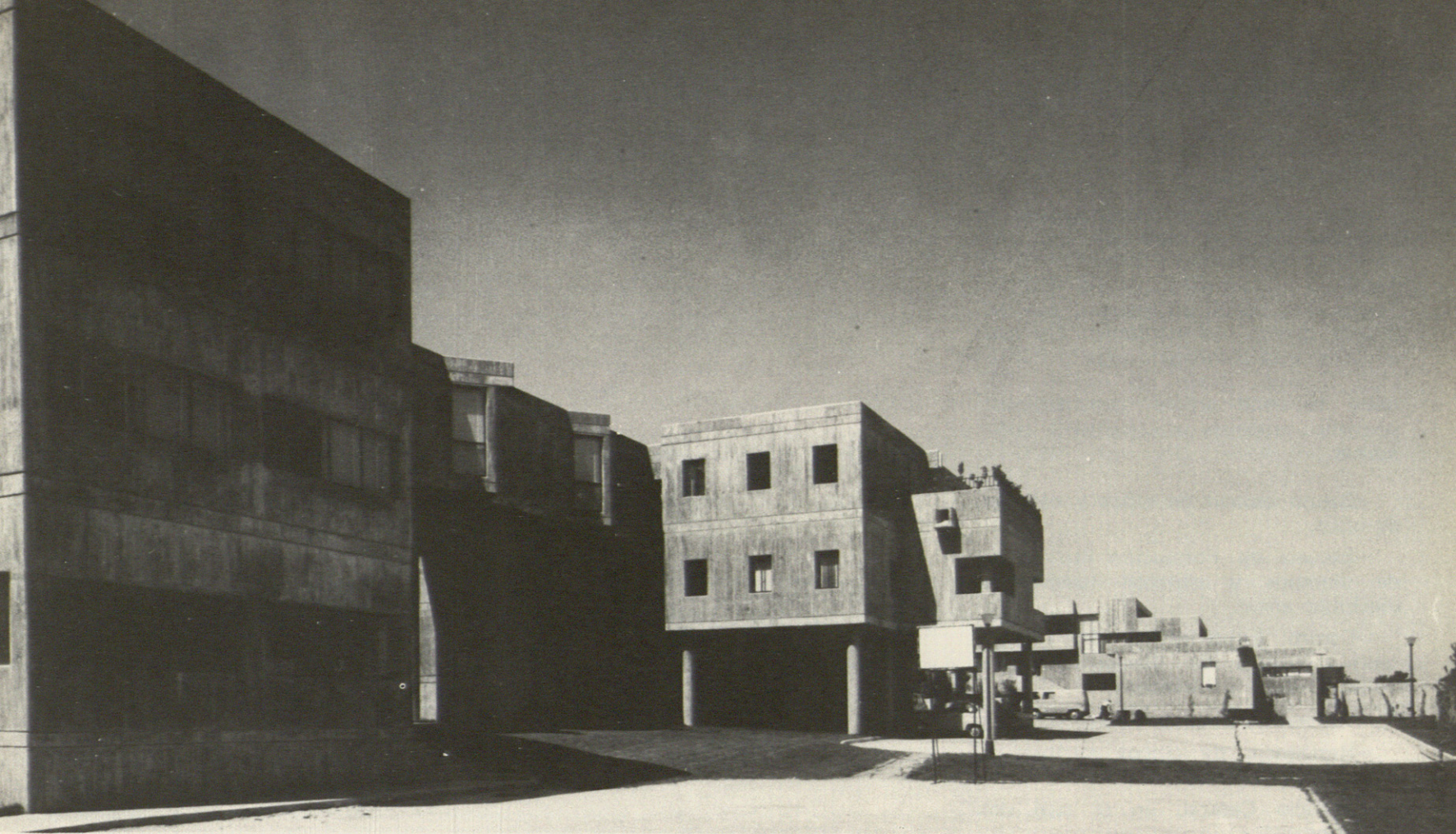
Se encuentra emplazado en un altozano con suave pendiente de norte a sur, frente al km. 2 de la carretera de Pozuelo a Majadahonda, a 14 km. de Madrid-Moncloa.

El terreno es de forma irregular, semejante a la de un rectángulo, con 150 m. de fachada y con una superficie de 22.595 m.².

CRITERIOS DE PLANEAMIENTO DE LA EDIFICACION.

Ha dirigido el planeamiento un nuevo concepto de rehabilitación, según el cual se prepara todo el ambiente para conseguir la mejor capacitación posible del deficiente mental. Se han tenido en cuenta las necesidades básicas de su tratamiento y educación para el desarrollo de sus habilidades. Cuantos más medios hay, más se favorece la compensación de su deficiencia. Cuanto más acentuada es esta deficiencia, mayor necesidad de ayuda tiene nuestro alumno.





Las necesidades de los retrasados mentales son las mismas que las nuestras. Esa idea es la base de los proyectos modernos de arquitectura para Centros de Educación Especial, y ha sido la base de nuestro proyecto. ◀

Nuestro Centro cumple el ideal actual de Centro de Educación Especial formulado por el arquitecto danés J. Malling Pedersen: "No se parece en nada a un sanatorio, sino que sus diferentes unidades tienen ambiente de hogar." Todo está dispuesto para dar oportunidad al alumno a valerse por sí mismo, a practicar las habilidades sociales, para darle ocasión de vivir situaciones sociales normales y ser en alguna forma útil a la colectividad.

Todas las áreas de vida están proyectadas para estimular la adaptación social. Los comedores, la distribución de mesas y su forma son propicias a desarrollar la intimidad. Las Residencias, tanto en la de las chicas, como en la de los chicos mayores de dieciocho años, tienen cuarto individual, y en la de chicos de doce a dieciocho —donde los cuartos son para cuatro— los residentes tienen la ropa en armario individual y no alejada de su mano, en

una ropería general: se acostumbran a su orden y manejo. Está cumplido en nuestro Centro el objetivo expuesto en publicaciones y Congresos por Anna Gunzburg, arquitecto con especialización en este campo, que consiste: en "socializar a una comunidad de seres humanos que no están socializados". La separación en el "pequeño pueblo" de Escuelas y Talleres e incluso de Talleres de Formación Profesional para adolescentes y jóvenes, de los de Empleo Protegido, para adultos, favorece también la realización mejor de cada cual en las diferentes etapas de la vida con su problemática peculiar.

Nuestro programa estriba no sólo en una vida activa de manipulación de materiales diversos, sino que está vivificado por un auténtico espíritu cristiano y tiene un horizonte de ideales naturales y sobrenaturales que sirven de poderoso estímulo para superar muchas dificultades que se presentan en la trayectoria personal de nuestros alumnos.

Existe una habitación con cabida para 45 personas destinada a Capilla. Es el lugar sagrado destinado al culto divino y en el que se celebra a diario la

Santa Misa, a la que asisten en turno rotatorio semanal, grupos homogéneos de alumnos.

SISTEMAS CONSTRUCTIVOS.

El material dominante de esta obra es el hormigón armado, visto simplemente desencofrado, aislado todo él con hormigón celular y motivado esencialmente para reducir al máximo el mantenimiento de las fachadas y conseguir un material en el que perdure a través del tiempo sus mismas condiciones de nobleza inicial.

En la disposición de los edificios, tanto de conjunto como de detalle, se ha aprovechado el mayor soleamiento posible, utilizando, por tanto, todas las ventajas del sol.

La carpintería es metálica. El pavimento de terrazo y de color uniforme. Las cubiertas en terraza están impermeabilizadas.

En la planificación general se ha pensado en dotar a los edificios de formas vigorosas que proporcionen a la totalidad del conjunto unas características de energía y dinamismo al

mismo tiempo que se encuentran entre espacios diversos de reposo y equilibrio.

EDIFICACION.

Al borde de la red viaria interior se levantan los diez edificios que responden a las exigencias específicas de la función a desarrollar en el Centro. Todos ellos tienen un esquema especial propio dentro del conjunto. En este conjunto está planificada toda la Educación Especial desde los cuatro años hasta la edad adulta, constituyendo pequeñas unidades prácticamente autónomas.

—Grupo escolar de niños y escuelas de niñas.

—Escuela de Formación Profesional de alumnos y alumnas (catorce a dieciocho años).

—Centro Experimental de Trabajo (para mayores de dieciocho años). Talleres, Aulas y Biblioteca.

—Talleres de Empleo Protegido.

—Residencia de chicos menores y mayores de dieciocho años.

—Edificio Central, en el cual van incluidos:

a) Gimnasio y Zona de Rehabilitación.

b) Central térmica para calefacción y agua caliente.

c) Cocina.

d) Comedores.

e) Salón polivalente.

f) Servicios generales: Dirección, Secretaría, Psicología, Psicopedagogía, Medicina, Asistencia Social, Administración.

g) Estudios sobre retraso mental.

h) Residencia de alumnas.

i) Residencia de Hermanas.

j) Capilla.

k) Club.

l) Aula San Luis Gonzaga (preescolar).

m) Escuela de alumnas.

n) Talleres de alumnas para formación profesional (mayores de dieciocho años).

o) Talleres de Empleo Protegido de alumnas.

—Campo de fútbol.

—Piscina de 25 x 13 m. a dos profundidades con graderío y depuradora.

—Vestuarios.

—Pista polideportiva: baloncesto, balón-mano, tenis, balón-volea.

—Zona deportiva infantil; columpios, tobogán, astrogiro, etc.

